

Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

Б1.О.17.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

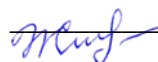
**Дисциплины
(модуля)**

Основы социологии

Разработчик (и):
Жигунова Г.В.,
зав. кафедрой ФиСН,
д-р социол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 11 от 23.04.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 7 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ИД-3ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знать: особенности социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций и актуальных подходов к социальным феноменам Уметь: анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в основы социологии

Объект, предмет, задачи социологии, ее соотношения с другими науками. Функции социологической науки. Структура социологии. Институционализация социологии как науки. Исторические, общественно–политические, социальные и научные предпосылки возникновения социологического знания.

Основные категории социологии. Основные конструкты социального. Социальная реальность как изучаемое социологией явление. Действие и деятельность. Специфика социального действия. Структура и система социального действия. Акторы социального действия. Ситуация действия. Виды действий. Рациональные и иррациональные социальные действия.

Тема 2. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Методология, методика, процедуры, *методы социологического исследования*.

Функции, виды, этапы социологического исследования. Программа социологического исследования как основной методический документ.

Общенаучные, частные, специальные методы социологического исследования. Методы сбора социальной информации и инструментарий исследования. Понятие выборки и репрезентативности.

Тема 3. Общество как социальная система

Общество как универсальный способ организации социальных связей.

Основные отличительные черты и признаки общества. Единство, целостность, устойчивость – атрибуты общества. Общество как социальная система. Структура общественной системы. Сферы и институты общества. Подсистемы общества и их функции.

Типология и эволюция общества. Возникновение ранних государств. Правовое и тоталитарное государство. Гражданское общество как идеал и реальность.

Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Социально-культурные особенности российского общества. *Место России в мировом сообществе.*

Социальные изменения и социальные процессы. Источники и факторы социальных изменений: технико-технологические, демографические, культурные инновации и заимствования, идеологические, социальные противоречия и конфликты. Направленность социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальный прогресс и регресс.

Социальные процессы как способ и форма социальных изменений. Типология социальных процессов. Социальные революции и реформы.

Социальные движения как вид коллективного поведения. Типы социальных движений. Революционные и реформаторские движения, движения сопротивления. Социальная революция. Антиглобалистские, экологические, феминистские, антивоенные и другие виды современных социальных движений.

Тема 4. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность

Понятие социальной структуры общества. Социальная структура России. Понятие социального пространства. Территориальное и социальное пространство. Критерии, способы и признаки социальной дифференциации.

Критерии, способы и признаки социальной дифференциации. Понятие *социального неравенства*. Теоретические подходы к объяснению социального неравенства. Функции социального неравенства. Факторы и механизмы воспроизводства неравенства. Исторические особенности и виды социального неравенства в России.

Понятие *социальной стратификации*. Понятие *социального статуса*. Стратификационные признаки. Факторы и механизмы стратификационного деления и воспроизводства стратификационных систем. Типы стратификационного деления. Исторические особенности социальной стратификации, ее изменений и трансформаций в российском обществе.

Социальные классы как особый вид стратификационного деления. Индекс социальной позиции. Виды классовой структуры. Средний класс: критерии выделения и эмпирические признаки.

Маргинальность как состояние и характеристика стратификационных систем. Виды и проявления маргинальности.

Социальная мобильность в обществе. Направленность, формы, интенсивность и масштабы социальной мобильности. Виды мобильности. Миграция, ее виды, способы и формы.

Тема 5. Социальные институты и организации

Основные свойства и характеристики *социальных институтов*.

Актуализация потребностей и логика институализации социальных отношений. Социальные последствия и эффекты институализации в обществе.

Типология и виды социальных институтов. Социально-исторические типы социальных институтов. Социальные институты и социальные практики.

Функционирование социальных институтов и институциональные изменения. Полифункциональность институтов. Функции и дисфункции института. Проблема эффективности институтов и институциональных систем. Проблема соотношения

устойчивости и изменчивости в социальных институтах. Институциональные инновации.

Основные социальные институты. Семья и брак как социальный институт. Экономические институты, их типология и функции. Институциональная организация в сфере политики и власти. Религия как социокультурный институт. Образование как социальный институт общества. *Общественное мнение как институт гражданского общества*. Исторические особенности становления и современного развития институтов в социальной реальности российского общества.

Понятие *социальной организации*. Взаимосвязь и взаимодействие социальных институтов и организаций. Строение организаций. Иерархия в организации. Цель как ключевой момент организации. Эффект синергии.

Виды организаций. Корпорация. Бюрократия как организационная система. Семья как социальная организация. Внутриорганизационные тенденции. Лидерство в организации. Функционирование и развитие организаций. Процессы управления организациями. Организационные изменения. Организационное поведение. Организационная, корпоративная культура.

Тема 6. Социальные связи и социальные отношения

Социальные связи как социокультурные обязательства индивидов и групп по отношению друг к другу. Элементы социальной связи. Внутреннее строение социальной связи. Социальные контакты и *социальные взаимодействия* как способ и форма образования и поддержания социальной связи в социальной реальности. Виды социальных контактов и взаимодействий. Образование сети взаимодействий.

Структура социальной связи. Принципы регулирования социальной связи. Проблема справедливости. Средства, процессы и механизмы регуляции социальной связи.

Социальные отношения как способ интеграции участников взаимодействия в целостные общественные образования и группы. Параметры социальных отношений, интенсивность, прочность, продолжительность, направленность, содержание.

Виды социальных отношений. Дарение, обмен как взаимодействия и отношение. Виды обмена. Солидарные отношения. Классификация отношений.

Тема 7. Социальные общности и группы

Понятие социальной общности. Солидарность как фактор интеграции социальных общностей. Специфика, значение и *виды общностей*. Мнимые и реальные общности. Понятие множества и его виды. Контактные общности. *Общность и личность*. Территориальные общности. Кровнородственные общности. Общности, создаваемые и функционирующие на основе общности культуры. Феномен этноса. Виртуальные общности. Массовые общности и их особенности. Феномен толпы. Условия образования и функционирования социальных кругов. Глобальная общность.

Понятие социальной группы. Критерии выделения и обособления групп. Групповая идентичность и феномен «Мы» – «Они». Понятие референтной группы. Роль ценностей, создаваемых на их основе образцов, функций в определении группового своеобразия.

Составные элементы группы. Феномен групповой устойчивости. Групповой этноцентризм как фактор повышения внутренней сплоченности. Коллективная воля группы. Механизмы разрешения внутригрупповых конфликтов.

Классификация и виды социальных групп. *Малые группы и коллективы*. Специфика малых групп. Феномен лидерства в группе. Конформизм и конфликты в группе.

Тема 8. Личность в системе социальных взаимодействий

Человек, индивид, личность. Дискуссия о природе человека. *Личность как социальный тип*. Социальная типология личности. Личность с позиций макро– и микросоциологии. Теории личности. Статусные характеристики личности. Статусно-ролевые концепции личности. Социальный престиж статуса. Иерархия социальных

статусов. Статусные коллизии. Роль и поведение личности. Ролевые конфликты личности и пути их преодоления.

Личность как деятельный субъект. Социальная активность и стратегия жизни личности. Механизмы социальной деятельности и поведения. Виды и теории поведения личности. Мотивы и ценностные ориентации. Духовная потребность личности в самореализации.

Социализация личности. Этапы и стадии социализации. Агенты и институты социализации. Психологические механизмы социализации. Первичная и вторичная социализация. Социализация и воспитание, социализация и обучение. Самосоциализация. Десоциализация и ресоциализация. Социализация и индивидуализация личности. Социализация как проблема обретения личностной идентичности. Личность и группа в процессе социализации. Явление конформизма. Проблема взаимодействия поколений в процессе социализации.

Тема 9. Культура как социальный феномен

Многообразные подходы к определению культуры. Основные компоненты и базисные элементы культуры. Культура и природа. Культурные универсалии. Культура и деятельность. Идеология в системе культуры. Менталитет. *Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.*

Социокультурное пространство общества. Виды и формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры и социокультурных практик.

Функции культуры. Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе.

Культура как фактор социальных изменений. Развитие культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Воспроизводство, трансмиссия и трансляция культуры.

Многообразие культурных практик.

Межкультурное взаимодействие. Толерантность и конфликт культур. Глобализация и локальная культура. Культурная экспансия, культурный империализм.

Тема 10. Девиация и социальный контроль в обществе

Понятие *девиации*. Девиантное поведение как объект изучения. Виды отклоняющегося поведения. Позитивная, негативная девиация. Социологические теории девиации.

Социальный контроль: сущность и содержание. Система социального контроля как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля. Определение и классификация социальных норм. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты и способы формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Девиантное и делинквентное поведение в обществе. Состояние преступности в мире, в России: традиционные и новые детерминанты, формы проявления.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным

программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803/obschaya-sociologiya>
2. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obschaya-sociologiya-praktikum>
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C3C8E4ED-22D4-4944-B8E3-F0C6BA229C78/sociologiya>
4. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/32C3761D-D062-4664-9BF6-B177FA8CB5C0/vvedenie-v-izuchenie-sociologii>

Дополнительная литература

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431522>
2. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 92 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>
3. Немирова Н.В. Рабочая тетрадь по прикладной социологии. СПб. : РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. 58 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435429>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *IBM SPSS Statistics 22*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Очная		
	Семестр		Всего часов
	1	2	
Лекции	16	16	32
Практические занятия	28	28	56
Лабораторные работы	0	0	0
Самостоятельная работа	64	64	128
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	36
Всего часов по дисциплине	108	144	252
/ из них в форме практической подготовки	0	0	0

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	+	36
Зачет	+		
Курсовая работа	-	+	
Количество докладов/сообщений	5	5	
Количество презентаций	5	5	
Количество практических работ	-	1	
Количество тестов	-	1	
Количество глоссарий	1	-	
Количество рефератов	1	1	
Количество эссе	3	2	
Количество коллоквиумов	1	1	

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ
1	Тема 1. Введение в основы социологии
2	Тема 2. Методология и методы социологического исследования
	РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ
3	Тема 3. Общество как социальная система

4	Тема 4. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность
5	Тема 5. Социальные институты и организации
6	Тема 6. Социальные связи и социальные отношения
7	Тема 7. Социальные общности и группы
8	Тема 8. Личность в системе социальных взаимодействий
9	Тема 9. Культура как социальный феномен
10	Тема 10. Девиация и социальный контроль в обществе

Перечень примерных тем курсовой работы

№ п/п	Темы курсовой работы
1	2
1.	Взаимоотношение отцов и детей после развода.
2.	Виртуальное общение молодежи в социальных сетях.
3.	Включённость студентов в виртуальное сообщество «В контакте».
4.	Влияние молодежной субкультуры на процесс взросления личности.
5.	Воздействие телевизионной рекламы на установки потребителей.
6.	Возрастные особенности поведения индивидов в конфликтной ситуации.
7.	Мотивы поступления абитуриентов в ВУЗы и проблемы выбора профессии.
8.	Образ авторитетного преподавателя в представлении студентов.
9.	Одиночество как социальное явление.
10.	Ориентации молодежи при выборе брачного партнера.
11.	Основные проявления виртуализации жизни современной студенческой молодежи
12.	Особенности пожилого человека в семье и обществе: статусная позиция и ролевые характеристики
13.	Отношение молодых людей к армии.
14.	Представления о семейно-брачных отношениях студентов: гендерный аспект.
15.	Проблема выбора брачного партнера у современной студенческой молодежи.
16.	Проблема изучения качества преподавания в вузе.
17.	Проблема наркомании и алкоголизма в студенческой среде.
18.	Проблемы адаптации приезжих студентов.
19.	Профессиональное самоопределение выпускников школ.
20.	Роль педагогической практики в профессиональном становлении студентов.
21.	Роль чтения в социализации современной студенческой молодежи.
22.	Система ценностей и приоритетов подростков, оставшихся без попечения родителей
23.	Специфика использования средств Интернета юношами и девушками.
24.	Статусные отношения внутри ролевых сообществ.
25.	Стереотипные представления северян и южан друг о друге.
26.	Стереотипы читательских предпочтений: социологический анализ.
27.	Тенденции к поздним бракам у современной студенческой молодежи.
28.	Типология конфликтов в студенческой среде.
29.	Требования работодателей на рынке труда молодежи.